

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 22» с. Изюбриный Чугуевского района Приморского края

(полное наименование образовательной организации)

( МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный )

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание трудового коллектива  
(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный  
(должность)

Шарлай Евгения Григорьевна

протокол от 28 марта 2025 г. № 4



28.03.2025 г.

## **Отчёт о результатах самообследования**

муниципального казённого общеобразовательного учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 22» с. Изюбриный  
Чугуевского района Приморского края

за 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Название
<b>Аналитическая часть</b>	
1	Общие сведения об образовательной организации
2	Система управления организацией
3	Оценка образовательной деятельности
	Применение новых Федеральных Образовательных Программ (ФОП).
	Внедрение новых предметных концепций
	Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины
	Использование ФГИС «Моя школа»
	Профили обучения
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
	Внеурочная деятельность
	Воспитательная работа
	Дополнительное образование (внедрение нового Порядка в дообразование)
	Профориентация
	Об антикоронавирусных мерах
4	Организация учебного процесса
5	Содержание и качество подготовки обучающихся
	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
	Результаты ГИА-2024
	ГИА в 9-х классах
	Выводы о результатах ГИА-9
	Результаты регионального мониторинга оценки уровня сформированности функциональной грамотности
	Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA
	Результаты ВПР
	Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах
6	Востребованность выпускников
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
8	Качество кадрового обеспечения
9	Качество учебно-методического обеспечения
10	Качество библиотечно-информационного обеспечения
11	Материально-техническая база
<b>Статистическая часть</b>	
	Результаты анализа показателей деятельности организации

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 22» с. Изюбриный Чугуевского района Приморского края
<b>Руководитель</b>	Шарлай Евгения Григорьевна
<b>Адрес организации</b>	692611 Российская Федерация, Приморский край, Чугуевский район, с. Изюбриный, ул. Лесная, д. 25
<b>Телефон, факс</b>	8 (42372) 67-1-12
<b>Адрес электронной почты</b>	school_22_83@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация Чугуевского муниципального округа
<b>Дата создания</b>	1945 г
<b>Лицензия</b>	От 29.05.2017 г. № Л035-01285-25/00394372, выдана Министерством образования Приморского края
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	От 24.12.2015 г. серия ОП 018243, регистрационный № 193, выдано департаментом образования и науки Приморского края Срок действия: 24.12.2027 г.

МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный является малокомплектной основной общеобразовательной школой, к которой было присоединено на основании постановления администрации Чугуевского муниципального округа Приморского края № 302 от 05.04.2022 г. реорганизованное МКДОУ ДС № 34 с. Изюбриный.

Основным видом деятельности МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 22» с. Изюбриный Чугуевского района Приморского края находится на территории Шумненского сельского поселения в семидесяти двух километрах от районного центра.

В МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный во втором полугодии 2023-2024 учебного года обучалось 19 обучающихся, в первом полугодии 2024-2025 учебного года - 15 обучающихся.

С 1 сентября 2023 г. МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный проходит самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», по результатам которой разрабатывается Программа развития школы, согласованная заместителем главы администрации Чугуевского муниципального округа – начальником управления образования, Родительским комитетом школы и Советом старшеклассников. За реализацию Дорожной карты Программы развития отвечает администрация школы.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление школой осуществляет руководитель Шарлай Евгения Григорьевна. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет Старшеклассников, Общее собрание родителей. Каждый орган самоуправления имеет свои полномочия, которые закреплены в Уставе школы (новая редакция Устава утверждена 6 мая 2016

года Постановлением администрации Чугуевского муниципального района № 185).

Усилиями администрации, педагогического коллектива, органов самоуправления сформировалась такая структура управления, которая обеспечивает создание условий для самореализации и развития творческих способностей учителей и учащихся, создание наиболее доступного и реального обучения и воспитания в соответствии с моделью выпускника, использование передовых технологий в организации учебного процесса и управлении.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представляет интересы Образовательного учреждения;</li> <li>– распоряжается средствами и имуществом ОУ в соответствии с Уставом и действующим законодательством;</li> <li>– заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</li> <li>– в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</li> <li>– осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Школы, несет ответственность за уровень их квалификации;</li> <li>– увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОУ;</li> <li>– организует проведение тарификации работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников в соответствии с действующим законодательством, обеспечивает осуществление образовательного процесса, создание условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы, мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, составляет и предоставляет на утверждение отчетные документы организации;</li> <li>– осуществляет общее руководство Образовательным учреждением.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>это постоянно действующий коллегиальный орган управления, имеющий бессрочные полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организует и совершенствует методическое осуществление образовательного процесса;</li> <li>– разрабатывает и принимает образовательные программы, локальные акты ОУ, обеспечивающие организацию и осуществление образовательного процесса;</li> <li>– рассматривает вопросы о своевременном предоставлении отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>– осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, переводу обучающихся в следующий класс и на следующий образовательный уровень образовательной программы;</li> <li>– рассматривает вопросы по обеспечения питанием и медицинскому обслуживанию обучающихся и работников ОУ, улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>это постоянно действующий коллегиальный орган управления, имеющий бессрочные полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</li> <li>– вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации,</li> </ul>

	<p>совершенствованию её работы и развитию материальной базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</li> <li>– принимает и вносит изменения в нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию комитета, осуществляет контроль за их соблюдением.</li> <li>– координирует деятельность классовых родительских комитетов.</li> <li>– проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях.</li> <li>– оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.</li> <li>– участвует в подготовке школы к новому учебному году.</li> <li>– совместно с руководством школы контролирует организацию качества питания учащихся, медицинского обслуживания.</li> <li>– оказывает помощь руководству школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.</li> <li>– рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции комитета, по поручению директора школы.</li> <li>– принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно – гигиенических правил и норм.</li> <li>– взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.</li> <li>– взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим, относящимся к компетенции комитета.</li> </ul> <p>В ведении родительского общешкольного комитета могут находиться и другие вопросы.</p>
Совет Старшекласников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выступление от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучение и формулировка мнения школьников по вопросам школьной жизни, представление позиции обучающихся в органах управления школой, разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности.</li> <li>– Содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучение интересов и потребностей школьников в сфере внеучебной деятельности, создание условий.</li> <li>– Содействие реализации прав обучающихся в жизни школы.</li> <li>– Инициирование проведения общих акций в соответствии со статусом общеобразовательной организации (проведение предметных олимпиад, конкурсов художественной самодеятельности, «уроков здоровья», др.).</li> <li>– Организация контроля соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий (проведение новогодних елок, дискотек, и т.п.)</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- ШМО учителей – предметников;
- ШМО классных руководителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

#### **Основные формы координации деятельности:**

Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);

- совещание при директоре;
- планы работы: годовой календарный график; план внутришкольного контроля; план воспитательной работы школы; план методической работы школы; планы на четверть, неделю всех структур;
- приказы и распоряжения ОУ.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем. Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет (законных представителей) учащихся.

**Выводы:** По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В ОУ сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменением от 18.07.2022 г. № 569);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 548 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
- примерными основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования (в состав которых входят примерные учебные планы);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФОП), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФОП).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Основная образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)	8	4
Основная образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)	11	11

В МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный во втором полугодии 2023-2024 учебного года обучалось 19 обучающихся, в первом полугодии 2024-2025 учебного года - 15 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
- основная образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

В 2024 году школа вела работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями по ФГОС-2021 и ФОП.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФОП). Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, в 2-4 классах – 34 учебные недели.

Учебный план 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2021 и ФОП). Продолжительность учебного года для 5 - 9 классов составляет 34 учебные недели.

#### **Реализация основных общеобразовательных программ**

Показатель	Численность обучающихся на 31.12.2024 г	Количество классов
Общая численность обучающихся	15	9
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4	4
Общая численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	11	5

Фактическая наполняемость Школы – 15 чел., проектная мощность - 42 чел.

Образовательный процесс организован на основе классно-урочной системы, в одну смену, в режиме пятидневной недели для 1-9 классов.

Обучение в Школе осуществляется на русском языке, в очной форме.

#### **Применение новых Федеральных Образовательных Программ (ФОП).**

С 1 сентября 2023 года МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный успешно применяет ФОП НОО, ФОП ООО в соответствии с ФГОС-2021, утвержденного приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменением от 18.07.2022 г. № 569), № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменением от 18.07.2022 г. № 586), и ФОП, утверждённого приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» и № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», в 1-4 и 5-7 классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Были скорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и т. д. Все педагоги прошли обучение применению федеральных программ.

#### **Внедрение новых предметных концепций**

В 2023 - 2024 учебном году в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный в соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включён учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объёме 1 час в неделю.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации индивидуальных потребностей обучающихся предусмотрено время, отводимое на предметы, указанные в обязательной части учебного плана и на проведение дополнительных учебных занятий по предметам:

- «Путешествие в мир литературы» 5 класс – 1 час в неделю, 7 класс – 1 час в неделю;
- «Физическая культура. Подвижные игры» 1 - 3 классы – 1 час в неделю;

- «Физическая культура. Подвижные и спортивные игры» 5 - 8 классы – 1 час в неделю.

С 1 сентября 2024 года в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный введены новые учебные предметы «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)». Педагоги, преподающие данные учебные предметы, прошли обучение на курсах повышения квалификации Минпросвещения.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации индивидуальных потребностей обучающихся предусмотрено время, отводимое на проведение дополнительных учебных занятий по предметам:

- «Практикум по литературе» 5 - 8 классы – по 1 час в неделю.

- «Практикум по русскому языку» 8 - 9 классы - по 0,5 часа в неделю.

- «Практикум по математике» 8 - 9 классы - по 0,5 часа в неделю.

- «Занимательная биология» 5 класс – 1 час в неделю, 7 класс - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены следующие модули из предложенных на выбор «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2024 г. в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный дети из ДНР, ЛНР и Украины не обучались.

### **Использование ФГИС «Моя школа»**

В 2024 г. в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный для реализации образовательных программ используется государственная информационная система «Моя школа». Согласно Приказу Минпросвещения России от 30.06.2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа», система создана, чтобы повысить уровень цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий, создать современную и безопасную образовательную среду и возможности для вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования их детей.

В первой четверти 2024 - 2025 учебного года все педагоги, обучающиеся и их родители прошли авторизацию в электронном дневнике и получили доступ через ЕСИА в портал Госуслуг. Во второй четверти 2024 – 2025 учебного года осуществлена привязка учётных записей учащихся и родителей в электронном дневнике к Сферум в VK Мессенджере.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2024 г. в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100% процентов;
- педагогических работников – 100 %.

В 2024 г. в тематических планах рабочих программ по учебным предметам включены ЭОР, соответствующие федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Педагогам рекомендованы к использованию материалы Базовых федеральных образовательных порталов:

–Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>;

–Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>;

–Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>;

–Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru>.

–Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>);

–Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>)

В ходе посещения уроков осуществляется контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

### **Профили обучения**

В МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный отсутствует профильное обучение.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2024 г. в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Внеурочная деятельность.**

В 2024 г. реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих видов:

- 1) по формированию функциональной грамотности («Функциональная грамотность в начальной школе» 1-4 кл., «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» 5 - 9 кл.);
- 2) информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном» (1 - 9 классы));
- 3) занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) («Профориентация. Россия – мои горизонты» 6 - 9 кл.);
- 4) занятия, направленные на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ («Я принимаю вызов!» 5 – 6 кл.)

Внеурочные занятия внесены в расписание и проводятся еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Внеурочные занятия в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

#### **инвариантные:**

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство.
4. Основные школьные дела.
5. Внешкольные мероприятия.
6. Организация предметно-эстетической среды.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство.

## 11. Профорентация.

### **вариативные:**

12. Дополнительное образование.

13. Детские общественные объединения.

14. Школьные спортивные клубы.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1) основные школьные дела

– Всероссийские уроки памяти жертв Беслана, блокадного Ленинграда;

– Всероссийские акции «Минута тишины»; «Час кода»; по пропаганде ЗОЖ; «Внимание дорога!»; «Береги природу»; «Мы – граждане России», «Георгиевская ленточка»; «Письмо победы»; «Свеча памяти»; «Сад Победы»; «Бессмертный полк»;

– спортивные мероприятия: «Безопасное колесо»; соревнования по шашкам, мини футболу;

– недели: информационно - правовых знаний, Неделя здоровья;

– День Государственного герба Российской Федерации, День воинской славы России, День солидарности в борьбе с терроризмом «Ради жизни на земле», День знаний, День окончания Второй мировой войны, День Героев Отечества, Дни профилактики ВИЧ – инфекции «Здоровая семья», Международный день инвалидов, День Конституции Российской Федерации, День памяти юного героя-антифашиста, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях, Всемирный день авиации и космонавтики.

– уроки доброты.

– военно-патриотический месячник;

– конкурсы творческих работ: «Народ и армия едины», «Эхо войны память тревожит...»

– общешкольные линейки с выносом флага и исполнением гимна РФ;

– флешмобы.

2) внешкольные мероприятия

–экскурсии в музей имени А.А.Фадеева с. Чугуевка

3) организация предметно-пространственной среды

–субботники и благоустройство территории образовательных организаций

–выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.

4) взаимодействие с родителями

–общешкольное родительское собрание

–информационное оповещение через школьный сайт

–работа с родительским комитетом

–классные родительские собрания

–участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, семейных праздников «Папа, мама, я – дружная семья»; «День Здоровья»; «Новый год - семейный праздник».

5) самоуправление

–организация и проведение выборов органов самоуправления: выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей

6) профилактика и безопасность

–профилактический медицинский осмотр детей

–разработка индивидуальных маршрутов «дом-школа-дом»

–проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися

–неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма

–месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни

7) социальное партнёрство

–ДДТ с.Чугуевка;

–музей А.А.Фадеева с. Чугуевка;

–Сельские предприятия и организации Сельские предприятия и организации;

–ФАП с.Изюбриный;

- Участковый ОМВД России по Чугуевскому округу;
  - Лесничество с. Уборка;
  - КГАУСО «Арсеньевский СРЦН «Ласточка», Отделением помощи семьи и детям с. Чугуевка.
- 8) профориентация
- месячник профессиональной культуры;
  - конкурсы рисунков;
  - проект «Профессии моих родителей»;
  - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»;
  - беседы.

В 2024 г. в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный продолжила реализовываться программа активности социализации обучающихся начальных классов «Орлята России». Локальным актом назначены ответственные. Все обучающиеся 1 – 4 классов прошли регистрацию и торжественное посвящение в «Орлята».

В 2024 г. в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный продолжила реализовываться программа активности социализации для обучающихся 5-9 классов «Движение Первых». Локальным актом назначены ответственные. Все обучающиеся 5 – 9 классов прошли регистрацию. Анализ планов воспитательной работы 1 – 9 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют структуре Программы воспитания в школе.

Посещённые классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне с использованием разнообразных видов деятельности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). В Школе функционирует ШСП (медиация), членами которой являются все классные руководители и 3 обучающихся-волонтера. Благодаря их совместным действиям конфликтные ситуации быстро и разрешаются. При необходимости привлекаются психологи через сетевое взаимодействие с КГАУСО «Арсеньевский СРЦН «Ласточка», Отделением помощи семьи и детям с. Чугуевка.

На основании этих данных можно сделать **вывод** о хорошем уровне организации воспитательной работы в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный в 2024 г. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

#### **Дополнительное образование (внедрение нового Порядка в допобразовании)**

Охват дополнительным образованием в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный в 2024 году составил 100 %. Для возможности самореализации 100% обучающихся школы получили сертификаты на получение дополнительного образования.

Во втором полугодии 2023 - 2024 учебного года Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по трём направленностям:

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров («Мастерская чудес» 1-4 кл.);
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («ГТО» 1-4 кл, 5-9 кл.);
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности («Клуб путешественников «Путешествуем по Белу свету ...» 5-9 кл.).

В первом полугодии 2024 - 2025 учебного года Школа реализовывала три дополнительных общеразвивающих программы по двум направленностям:

- естественно-научная и проектно-познавательная направленность («Занимательная информатика» 5-9 кл., «Занимательная география» 5-9 кл.);
- спортивно-оздоровительная направленность («ОФП» 1-9 кл.).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

Направление	Кружок	Количество обучающихся	
		Второе полугодие 2023 – 2024 учебного года	Первое полугодие 2024 – 2025 учебного года
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	«Мастерская чудес» 1-4 кл	7 чел.	-
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	В 2023-2024 уч. г. «ГТО» 1-4 кл, 5-9 кл / В 2024-2025 уч. г. «ОФП» 1-9 кл	19 чел.	15 чел.
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	«Клуб путешественников «Путешествуем по Белу свету ...» 5-9 кл	11 чел.	-
Естественно-научная и проектно-познавательная направленность	«Занимательная информатика» 1-9 кл.,	-	15 чел.
	«Занимательная география» 5-9 кл.	-	11 чел.

Снижение числа обучающихся, посещающих кружки, связано со снижением количества обучающихся в школе.

В программы дополнительного образования в соответствии с приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 внесены изменения, включив в них пункты: оказание психолого-педагогической помощи, дифференцированная помощь, обеспечение коммуникации и формирование интереса к деятельности.

В первом полугодии 2024 - 2025 учебного года педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации.

В 2024 г. года в рамках дополнительного образования продолжил функционировать школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- подвижные игры;
- ЮИД.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивная площадка, используемая для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальная колонка, компьютер, проектор).

В 2024 г. в рамках клуба «Чемпион» проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом.

1) Для обучающихся 1 - 9 классов: Неделя здоровья, соревнования по мини футболу, осенний кросс, легкоатлетическая спартакиада, ОФП, веселые старты «Зимние гонки», соревнования по шашкам, лыжные гонки, Зарница, День здоровья, кросс.

2) Для обучающихся 1- 4 классов: веселые старты.

3) Для обучающихся 5 - 9 классов: соревнования по шахматам, оздоровительно-профилактическая акция «Открой глаза курящему», спортивная игра « А, ну ка, девушки», «Спортивный класс года».

4) Для обучающихся 8 - 9 классов: оздоровительная акция «Мы выбираем здоровый образ жизни!» профилактика курения и спайсов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием сохраняется на уровне 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования повысилось. В 2024 г. в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный продолжил функционировать школьный театр «Театральные таланты» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В школьном театре принимают участие все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся и их родители. Традиционными постановками стали сценки на Новогодние утренники и Новогодние вечера, а также постановки сказок для воспитанников детского сада.

Со второго полугодия 2023 - 2024 учебного года в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный функционирует школьный музейный уголок историко-краеведческой направленности «Наша история». Оформлены стенды: «Герои ВОВ», «Вместе мы - страна Россия!», «Вместе мы большая сила!», «Как все начиналось», «Школьные годы», «Россия - родина моя!», «Герои спецоперации», «80 лет ВОВ». Создана «Книга памяти» о ветеранах, участниках ВОВ. Продолжается работа по собиранию предметов быта, фотографий.

**В 2024 г создан школьный хор** в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 25 августа 2021 год, приказ №1808 ГС п.2 г-2 «По проведению на регулярной основе Всероссийских театральных, музыкальных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам», в целях исполнения пункта 4 Протокола заседания Совета Министерства просвещения РФ по вопросам создания и развития школьных хоров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации от 24 марта 2022 года №1, утвержденного 4 апреля 2022 года за №СК-77/06-пр, с целью полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами хорового искусства.

Необходимая информация о деятельности дополнительного образования размещена на сайте школы.

### **Профориентация**

В 2023 - 2024 учебном году в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный введена Единая модель профориентации в соответствии с приказом Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05, от 17.08.2023 № ДГ-1773/05.

Локальными актами назначены ответственный за ЕМП и педагог-навигатор. Разработаны программа и план профориентационной работы, соответствующий базовому уровню модели профориентации.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УР, педагогом-навигатором, классными руководителями, педагогами-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учётом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Профориентационная работа включает в себя урочную деятельность с элементами значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» и внеурочную деятельность: классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате. В 6 - 9 классах еженедельно по четвергам проходят занятия по внеурочной деятельности «Россия — Мои горизонты». На такие занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся отводится один академический час в неделю (34 часа в учебный год). В рамках профориентации осуществляется взаимодействие с родителями (или законными представителями).

Все обучающиеся 6 – 9 классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее», своевременно проходят онлайн-диагностики.

В рамках проекта школа заключила соглашения о проведении профориентационных мероприятий для обучающихся с профессиональной образовательной организацией КГБ ПОУ «Чугуевский колледж сельского хозяйства и сервиса» и предприятиями: государственным ФАП с. Изюбриный и коммерческим «ЭКО ТОЙС» «КубиДуби» с. Чугуевка.

Экскурсии на предприятия проводятся в соответствии с планом профориентационной работы.

В 2024 г. школа предоставила 2 трудовых места для несовершеннолетних подростков от 14 до 18 лет.

Родители и школьники получают достаточную информацию о профессиях и путях их получения.

### **Просвещение родителей**

Педагогическое просвещение родителей направлено на передачу знаний и навыков в области воспитания для улучшения развития ребенка и согласования усилий семьи и Школы.

Работа с родителями ведется согласно плану работы, функционирует родительский лекторий.

Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, 1общешкольного комитета;
- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы, поездки).

На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные и классные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, нравственного воспитания, организации горячего питания и т.д. В работе родительских собраний принимают участие участковый уполномоченный и фельдшер.

Педагогами и классными руководителями проводятся индивидуальные консультации с родителями с целью координации совместных воспитательных усилий.

При необходимости по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций привлекаются специалисты.

Родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в утверждённые администрации школы родительские дни.

На сайте Школе в разделе для законных представителей несовершеннолетних размещены документы для родителей (Указы Президента, ФЗ об образовании, Законы Приморского края, договор между школой и родителями, анкеты для обучающихся и их родителей, памятки, различная информация), советы психолога, правила поступления в школу, памятки о профилактических мероприятиях по коронавирусной инфекции в ОО, учебные материалы по обучению несовершеннолетних безопасному поведению на проезжей части, информация по учебным расходам (субвенции) и т.д. В разделе «Социально-психологическая помощь» размещены телефоны доверия, информация о службах оказания помощи, информационно-образовательные и просветительские сведения, методические рекомендации «Программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

### **Об антикоронавирусных мерах.**

В течение 2024 года в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный осуществлялась профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Чугуевского муниципального округа. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, настенные рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

–разместила на сайте МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный необходимую информацию об антиковидных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 20 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену для 1-х – 9-х классов.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-8-9 классов - не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	«Ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, – в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; – январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый	5	33
2 - 9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

#### Домашнее задание по новым правилам

Домашнее задание по учебным предметам соответствует методическим рекомендациям по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (Приказ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115» от 07.10.2022 N 888).

Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса).

В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 - 9 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объёме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм (см. п. 3.10).

Домашние задания на праздничные дни и на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

Объём домашних заданий не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объём домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объём определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учётом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением от 28 января 2021 г. N 2):

- в 1 классе выполнение не более 1 ч.;
- во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч.,
- в 4 - 5 классах - не более 2 ч.,
- в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч.,
- в 9 классе - не более 3,5 ч.

На выполнение трудоёмких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.

Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию; запись домашних заданий в традиционном (бумажном) дневнике выполняется на уроке.

Проверка домашних заданий педагогическими работниками осуществляется регулярно. Домашние задания проверяются и оцениваются учителем путём выставления отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету. В состав домашней работы педагоги включают дифференцированные и индивидуальные домашние задания.

При организации домашней работы с использованием ЭСО педагоги заранее знакомят обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1 - 2-х классов в течение не более 20 минут, 3 - 4-х классов - не более 25 минут, 5 - 9-х классов - не более 30 минут.

Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники самостоятельно отбирают необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

Для организации домашней работы обучающихся педагогические работники используют учебники и учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям федерального законодательства и включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Домашнее задание по физической культуре носит рекомендательный характер в виде практических упражнений.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 - 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023 - 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	19
	– начальная школа	7
	– основная школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но снижается количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 - 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают человек (%)	Окончили год человек (%)		Не успевают человек (%)	Переведены условно/ н/а человек (%)
			с отметками «4» и «5»	с отметками «5»		
2	1	1 (100)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
3	1	1 (100)	0 (0)	1 (100)	0 (0)	0 (0)
4	4	4 (100)	1 (25)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Итого	6	6 (100)	1 (25)	1 (16)	0 (0)	0 (0)

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программа начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 г. с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2023 г. был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов (в 2023 г. был 22%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 – 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают человек (%)	Окончили год человек (%)		Не успевают человек (%)	Переведены условно/ н/а человек (%)
			с отметками «4» и «5»	с отметками «5»		
5	3	3 (100)	1 (33)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
6	1	1 (100)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
7	2	2 (100)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
8	3	3 (100)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
9	2	2 (100)	2 (100)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Итого	11	11 (100)	3 (27)	0 (0)	0 (0)	0 (0)

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2023 г. был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2023 г. был 0%).

#### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023 – 2024 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

#### ГИА в 9-х классах

В феврале 2024 года среди учащихся 9 класса было проведено итоговое собеседование по русскому языку. Оно оценивалось по системе «зачёт/незачёт». Получение зачёта по итоговому собеседованию является допуском к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 9 класса (2 человека) прошли собеседование и получили зачёт.

В 2024 году 100% учащихся 9 класса овладели требованиями программ по всем предметам и были допущены к итоговой аттестации.

Все обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам - русскому и математике на достаточно высоком уровне.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество по русскому языку и по математике повысилось на 50%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021 - 2022	100	20	3,2	100	80	4,0
2022 - 2024	100	50	3,5	100	50	4,0
2023 - 2024	100	100	4,0	100	100	5,0

Также выпускники 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	2	100	4,5	100
География	2	100	5,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023 – 2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающихся, получивших аттестаты с отличием, нет.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	20	1	50	2	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9-х классов получивших аттестат с отличием нет.

## Результаты регионального мониторинга оценки уровня сформированности функциональной грамотности

В 2024 г. в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный оценка уровня сформированности функциональной грамотности учащихся проводилась в соответствии с приказами Министерства образования Приморского края № 23а-1235 от 13.09.2023 г и №23а-1048 от 05.09.2024 г. «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций приморского края, на 2023 - 2024 и 2024 - 2025 учебные годы», с Планом мероприятий «Формирование функциональной грамотности среди обучающихся МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный на 2023-2024 учебный год» и с приказом № 202–а от 13.09.2024 г. «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и учителей МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный на 2024 – 2025 учебный год». Диагностические работы проводились по трем направлениям «математическая грамотность», «естественно-научная грамотность», «читательская грамотность». В течение 2024 г. для диагностики ФГ обучающихся 6 – 9 классов использовался Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru/>. Учителя-предметники систематически использовали на своих уроках задания и методические приемы, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки функциональной грамотности выбрана концепция современного международного исследования PISA (Programme for International Students Assessment), результаты которого используются многими странами мира для модернизации содержания и процесса обучения.

В апреле 2024 г. был проведён мониторинг по определению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8, 9 классов (приказ ГАУ ДП ПК ИРО от 05.04.2024 № 134-А «Об организации и проведении мониторинга по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Приморского края»

Результаты мониторинга (апрель 2024 г.):

- по читательской грамотности: 67 % обучающихся 8 класса достигли «низкого» уровня, 33 % - «среднего»; 100 % обучающихся 9 класса – «повышенного»;
- по математической грамотности: 33 % обучающихся 8 класса достигли «недостаточного» уровня, 67 % - «низкого»; 100 % обучающихся 9 класса – «низкого»;
- по естественно-научной грамотности: 67 % обучающихся 8 класса достигли «низкого» уровня, 33 % - «среднего»; 100 % обучающихся 9 класса – «среднего».

Были сделаны следующие выводы: Продолжить работу по формированию функциональной грамотности во всех классах в процессе урочной и внеурочной деятельности с целью повышения результатов с «низкого» уровня до «среднего».

В октябре 2024 г. в Школе была проведена оценка уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов, которая проводилась в соответствии с приказом ГАУ ДП ПК ИРО от 02.10.2024 № 270-А «Об организации и проведении оценки уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 6, 8, 9 классов общеобразовательных организаций Приморского края».

### 1. Успешность выполнения работы в процентах.

класс	читательская грамотность		
	показатель по классу	общий показатель по Школе	уровень региона
6	33,4 %	33,35 %	50,71 %
8	0 %	33,35 %	53,96 %
9	100 %	33,35 %	53,68 %
	математическая грамотность		
6	33,4 %	36,68 %	44,6 %
8	50 %	36,68 %	61,6 %
9	100 %	36,68 %	41,5 %
	естественно-научная грамотность		
6	100 %	36,68 %	56 %

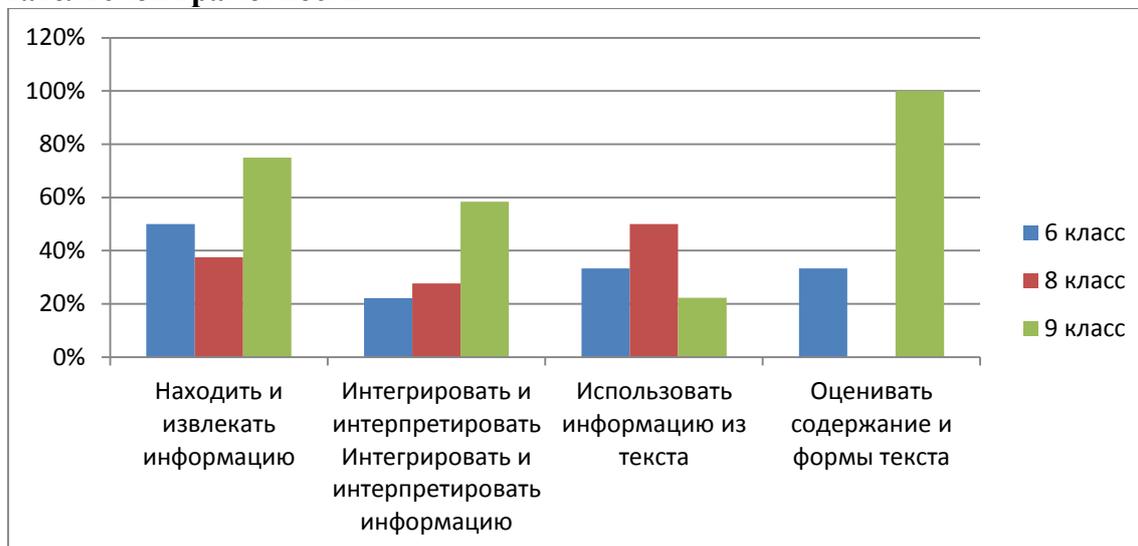
8	50 %	36,68 %	56,15 %
9	0 %	36,68 %	65 %

2. Уровень достижения выше среднего по региону

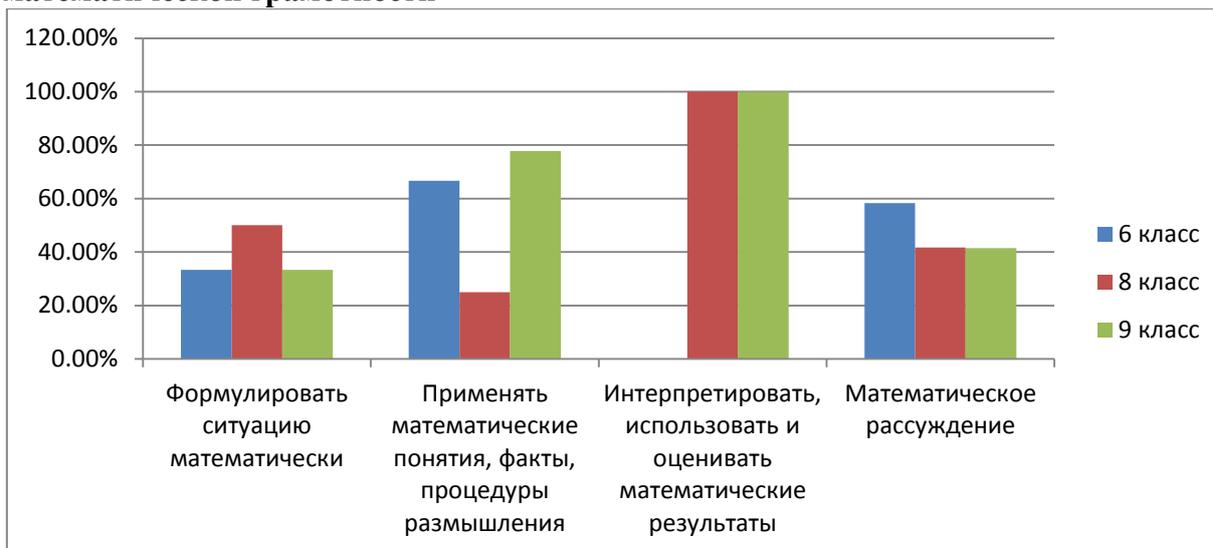
- по **читательской грамотности** 9 класс (100 %);
- по **математической грамотности** 9 класс (100 %);
- по **естественно-научной грамотности** 6 класс (100 %);

3. Уровень сформированности УУД

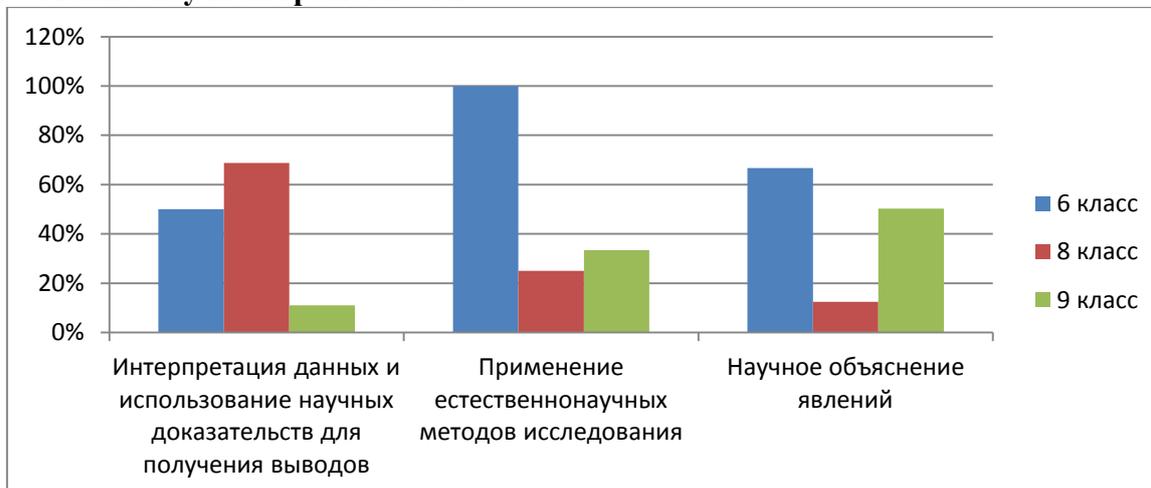
- по **читательской грамотности**



- по **математической грамотности**



- по **естественно-научной грамотности**



Результаты мониторинга (октябрь 2024 г):

- по **читательской грамотности**:

33 % обучающихся 6 класса достигли «недостаточного» уровня, 33 % - «низкого», 33 % - «среднего»;

100 % обучающихся 8 класса – «низкого»;

33 % обучающихся 9 класса – «среднего», 67 % - «повышенного».

- по **математической грамотности**:

67 % обучающихся 6 класса достигли «низкого» уровня, 33 % - «среднего»;

50 % обучающихся 8 класса – «низкого», 50 % - «повышенного»;

100 % обучающихся 9 класса – «среднего»;

- по **естественно-научной грамотности**:

100 % обучающихся 6 класса достигли «повышенного» уровня;

50 % обучающихся 8 класса – «низкого», 50 % - «среднего»;

33 % обучающихся 9 класса достигли «недостаточного» уровня, 67 % - «низкого».

Выводы: В сопоставлении результатов мониторингов апрель 2024 г. и октябрь 2024 г. отмечаются незначительные улучшения по формированию функциональной грамотности (естественно-научная грамотность). Наблюдается ухудшение результатов по читательской и математической грамотности. Продолжить работу в 2025 г. по формированию функциональной грамотности во всех классах в процессе урочной и внеурочной деятельности с целью повышения результатов с «низкого» уровня до «среднего».

Финансово-экономическое образование школьников осуществляется с 1 по 9 класс. Участвуя во Всероссийской неделе финансовой грамотности, в рамках классных часов «Школа грамотного потребителя», даются первоначальные экономические и финансовые знания. Ежемесячно проводятся онлайн уроки по финансовой грамотности.

### Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В 2024 г МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный не принимала участия в

### Результаты ВПР

В марте – апреле 2024 г. в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный проводились всероссийские проверочные работы с 4 по 9 класс.

#### Результаты всероссийской проверочной работы по учебным предметам

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл по списку
<b>Русский язык</b>									
4	4	4	-	1	3	-	100%	25%	3,25
5	3	3	1	1	1	-	100%	67%	4,0
6	1	1	-	1	-	-	100%	100%	4,0
7	2	2	-	1	1	-	100%	50%	3,5
8	3	3	-	-	3	-	100%	0%	3,0
<b>Математика</b>									
4	4	4	-	1	3	-	100%	25%	3,25
5	3	3	1	2	-	-	100%	100%	4,3
6	1	1	-	1	-	-	100%	100%	4,0
7	2	2	-	1	1	-	100%	50%	3,5
8	3	3	-	-	3	-	100%	0%	3,0
<b>Окружающий мир</b>									
4	4	4	-	3	1	-	100%	75%	3,75
<b>История</b>									
5	3	2	2	-	-	-	100%	100%	5
6	1	1	-	-	1	-	100%	0%	3,0
<b>Биология</b>									
5	3	3	1	2	-	-	100%	100%	4,3

6	1	1	-	1	-	-	100%	100%	4,0
8	3	3	-	-	3	-	100%	0%	3,0
Физика									
7	2	2	-	2	-	-	100%	100%	4,0
География									
7	2	2	-	1	1	-	100%	50%	3,5
Обществознание									
8	3	2	-	1	1	-	100%	50%	3,5

Проведённые весной, с 19.03.2024 по 17.05.2024 г., ВПР по программе обучения 4-8 классы показали следующие результаты:

- отметка за ВПР совпадает с отметкой за период в 4 классе по русскому языку и окружающему миру, в 5 классе по математике, в 6 классе по математике и истории, в 7 классе по русскому языку, в 8 классе по русскому языку и биологии;
- отметка за ВПР выше отметки за период в 5 классе по русскому языку, истории и биологии, в 6 классе по русскому языку, в 7 классе по физике;
- отметка за ВПР ниже отметки за период в 4 классе по математике, в 5 классе по русскому языку, в 7 классе по математике и географии, в 8 классе по математике и обществознанию.

Понизили свои результаты в 4 классе по математике 33% обучающихся, в 5 классе по русскому языку 33,3%, в 7 классе по математике и географии 50% обучающихся, в 8 классе по математике 33% обучающихся, по обществознанию 50% обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Все учителя, чьи обучающиеся участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году, составили подробные анализы выполненных работ, проанализировали типы «сложных» заданий, наметили планы по повышению качества предметной обученности обучающихся.

### Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2024 г. обучающиеся МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный активно участвовали в олимпиадах и конкурсах международного, всероссийского, муниципального и школьного уровней.

1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В апреле – мае 2024 г. обучающиеся 4, 5, 7 – 9 классов Школы приняли участие в пригласительном этапе Сириус-олимп по биологии, математике, физике и информатике.

Класс	Кол-во участников человек (% от общего числа обучающихся класса)	Кол-во победителей человек (%)
биология		
4	4 (100)	0 (0)
5	3 (100)	0 (0)
7	2 (100)	0 (0)
8	3 (100)	0 (0)
9	2 (100)	0 (0)
математика		
4	4 (100)	0 (0)
5	3 (100)	0 (0)
7	3 (100)	0 (0)
8	3 (100)	0 (0)
9	2 (100)	0 (0)
физика		
7	2 (100)	0 (0)
8	3 (100)	0 (0)

9	2 (100)	0 (0)
информатика		
9	2 (100)	0 (0)

В сентябре - октябре 2024 года обучающиеся Школы приняли участие в школьном этапе по предметным олимпиадам на платформе «Сириус.Курсы»- <https://sirusolymp.ru/>

Учебный предмет	Дата проведения	Классы	Кол-во участников человек (% общего числа обучающихся в данных классах)	Кол-во победителей человек (%)
по английскому языку	17.09.2024	5 - 9	11 (100)	0 (0)
по литературе	18.09.2024	5 - 9	11 (100)	0 (0)
по русскому языку	26.09.2024	4 - 9	12 (100)	0 (0)
по географии	30.09.2024	5 - 9	11 (100)	0 (0)
по обществознанию	07.10.2024	7 - 9	5 (100)	0 (0)
по биологии	10.10.2024- 11.10.2024	5 - 9	11 (100)	0 (0)

Количественные данные в пригласительном и школьном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали стабильно высокий объём участия и составили 100 %. Качественные показатели результатов школьного этапа ВСОШ по всем учебным предметам – 0 %.

## 2. Участие в онлайн-олимпиадах.

Уровень	Олимпиада	Дата проведения	Кол-во участников человек (%)	Кол-во победителей человек (%)
международный	Международная дистанционная олимпиада «Superolimp.ru» по предмету Химия	12.03.2024 г	3 (16)	3 (100)
международный	Международная дистанционная олимпиада «Superolimp.ru» по предмету Биология	12.03.2024 г	5 (26)	4 (80)
всероссийский	перечная олимпиада по математике 1-9 класс на сайте Учи.ру	январь 2024	19 (100)	4 (21)
всероссийский	по информатике на сайте Учи.ру (входит в образовательный календарь Минпросвещения России).	16.09- 20.09.2024 г	15 (100)	5 (33)
всероссийский	онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»	20.09- 09.10.2024	15 (100)	8 (53)
всероссийский	олимпиада по читательской грамотности на платформе	21.10.2024 - 10.11.2024 г	10 (67)	0(0)

	«ЯКласс»			
всероссийский	онлайн-олимпиаде «Культура вокруг нас»	05.11-02.12.2024	15 (100)	5 (33)
всероссийский	онлайн-олимпиаде «Ближе к Дальнему»	05.11-02.12.2024	15 (100)	11 (73)
всероссийский	онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	декабрь 2024	15 (100)	10 (67)
всероссийский	олимпиада по информационной безопасности для школьников 1-9 классов на платформе Skysmart	декабрь 2024	15 (100)	1 (7)

### 3. Участие обучающихся в онлайн-акциях, онлайн-уроках.

Уровень мероприятия	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников человек (% от общего количества обучающихся)	Количество победителей
международный	международный экологический диктант	25.11.-08.12.2024	9 (60)	1 (11)
всероссийский	образовательной акции по проверке уровня цифровой грамотности «ИТ-диктант»	12 сентября 2024	14 (93)	0 (0)
всероссийский	акция «Этнографический диктант»	01.11-08.11.2024 г	11 (73)	5 (45)
всероссийский	акция «Диктант здоровья»	16.09-19.09.2024 г	15 (100)	0 (0)
всероссийский	тест на знание Конституции РФ	12.12.2024	7 (47)	0 (0)
всероссийский проект с международным участием	народная акция «Рисуем победу»	апрель – май 2024 г	11 (56)	0 (0)
всероссийский	онлайн-зачёт по финансовой грамотности от Банка России		11 (73)	0 (0)
всероссийский	онлайн урок «Магазин приложений» в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	11.11.2024	15 (100)	11 (73) сертификат опытный специалист
всероссийский	онлайн урок «Магазин приложений» в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики	18.11.2024	15 (100)	11 (73) сертификат опытный специалист

	«Урок Цифры»			
--	--------------	--	--	--

4. Участие обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Уровень мероприятия	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников человек (% от общего количества обучающихся)	Количество победителей
муниципальный	соревнования по лыжным гонкам в рамках ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Чугуевского муниципального округа (I-III ступень)	05.01.2024 г.	2 (11)	2 (100)
муниципальный	соревнования по лыжным гонкам в рамках ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций Чугуевского муниципального округа (I-III ступень)	20.01.2024 г.	3 (16)	2 (67)
муниципальный	муниципальный этап краевого зимнего фестиваля «ВФСК ГТО» среди обучающихся образовательных организаций Чугуевского муниципального округа (VI ступень)	27.01.2024 г.	5 (26)	1 (20)
муниципальный	Открытое первенство Чугуевского муниципального округа по лыжным гонкам «Чугуевская лыжня-2024» в рамках Всероссийской лыжни	10.02.2024 г.	8 (42)	8 (100)
муниципальный	районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» среди обучающихся общеобразовательных организаций	с 11 января по 19 февраля 2024 г	6 (32)	6 (100)
муниципальный	районный конкурс - выставка	с 12 марта по 22 апреля 2024	9 (47)	

	творческих работ «Пасхальные мотивы-2024» среди обучающихся образовательных организаций	года		
--	---	------	--	--

Выводы: Низкий уровень выполнения олимпиадных заданий ВсОШ по учебным предметам показывает на недостаточную работу учителей-предметников по выявлению талантливых детей на уровне Школы. В 2025 году необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года. Учителям-предметникам необходимо в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности, систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2022	5	1	4
2023	2	-	2
2024	2	1	1

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях СОШ и среднего специального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны со сферой услуг (логистика). Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

В 2024 году все обучающиеся 4 класса перешли на следующий уровень образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

50 % выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс Школы. Остальные 50 % обучающихся 4 класса в связи с переездом родителей перешли в 5-й класс ОУ с. Чугуевка и г. Владивостока.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 22» с. Изюбриный Чугуевского района Приморского края имеет:

- лицензию № Л035-01285-25/00394372 от 29.05.2017, выданная Министерством образования Приморского края;
- свидетельство о государственной аккредитации, выданное департаментом образования и науки Приморского края, серия ОП 018243, регистрационный № 193, от 24.12.2015, действительно по 24.12.2027 г.

Отсева обучающихся на всех ступенях обучения в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный – нет.

В школе функционирует сайт: <http://22.42372.3535.ru>

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023 – 2024 и 2024 - 2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

**Основными направлениями и целями** оценочной деятельности в МКОУ ООШ № 22 с. Излюбриный являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

**Объектами процедуры** оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего обучения выпускников.

**Основными процедурами** оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики,

- текущая и тематическая оценка,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

**Содержание процедуры** оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

**Основными методами** оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

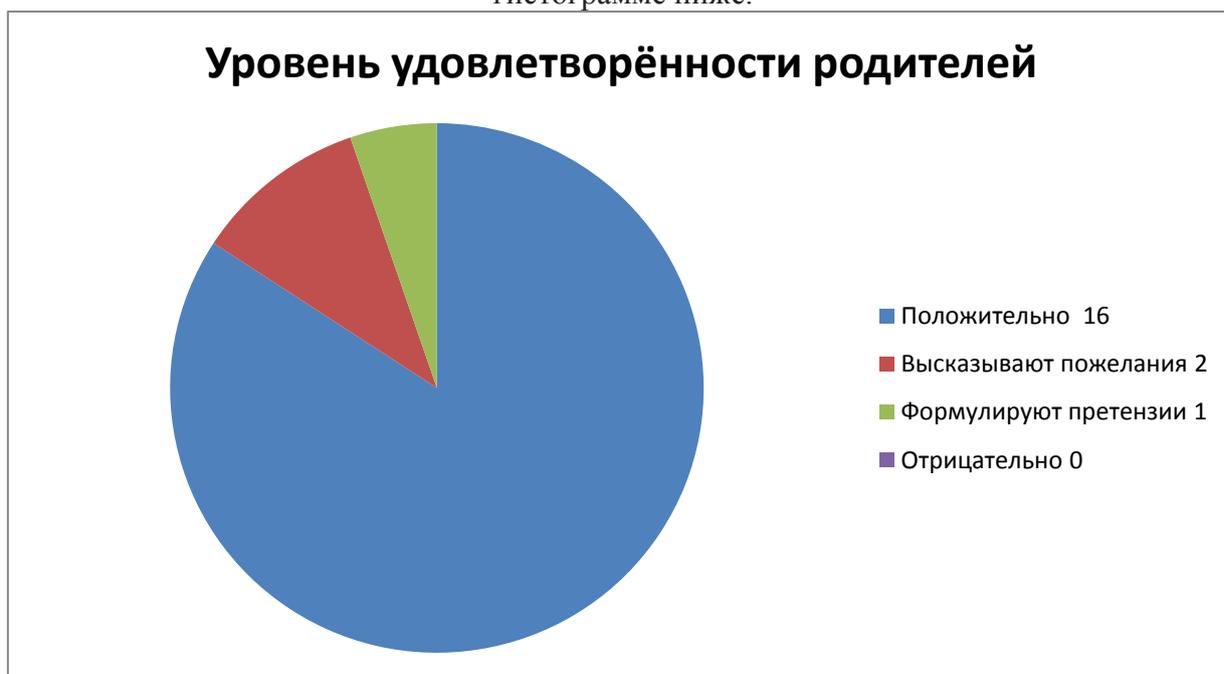
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано анкетирование родителей, в котором приняло участие 19 родителей (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

	Варианты ответов		
	Удовлетворены	Не совсем	Не удовлетворены
Качество образовательного процесса	100%	0%	0%
Условия и оснащенность ОО	54%	46%	0%
Психологический комфорт в ОО	100%	0%	0%
Деятельность администрации	92%	8%	0%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворённости родителей представлены в гистограмме ниже.



По результатам 2023 - 2024 учебного года проведён социологический опрос (анкетирование) обучающихся школы и их родителей, который позволяет проанализировать удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев:

1. Отношение обучающихся к урокам.
2. Условия, созданные в школе для обучения.

Результаты оценивания детьми и родителями проводимых уроков положительные: дети на уроках узнают много нового и интересного, чаще всего уроки разные, не похожие друг на друга, домой задают столько, сколько ученик сможет выполнить. Учителя понятно объясняют даже трудный материал. Ученики отмечают, что в школе могут проявлять свои способности и возможности.

Анализируя условия для учебной работы, дети отмечают, что наша школа чистая, уютная и красивая, в школе есть возможность интересно проводить свободное время, в школе проходит много интересных дел и мероприятий – в школе скучно не бывает. Нравится, как организовано питание. Дети чувствуют себя в школе хорошо и комфортно.

100% детей ответили, что если бы у него появилась возможность выбрать, то он снова выбрал бы нашу школу. 100 % родителей полностью удовлетворены условиями, созданными для деятельности детей.

#### VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Так как МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный является сельской малокомплектной школой, то образовательный процесс начального общего образования обеспечивают 2 учителя, основного общего образования – 7 педагогов.

1. Начальное общее образование.

Общая укомплектованность штатов педагогических работников 100%. Доля учителей, работающих на штатной основе, - 100%. 100 % учителей имеет среднее специальное образование. Уровень квалификации 100 % учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Имеет высшую квалификационную категорию - 0 учителей, первую - 0, соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Повышение квалификации учителей школы осуществляется на достаточном уровне. За три истекших года повысило свою квалификацию 100% педагогов (2 чел.). Обучение по программе дополнительного профессионального образования в объёме не менее 72 часов по теме ФГОС НОО прошли 2 педагога.

2. Основное общее образование.

Образовательный процесс основного общего образования обеспечивает 7 учителей. Общая укомплектованность штатов педагогических работников 100 %. Доля учителей, работающих на штатной основе, - 100%. 43 % учителей имеет высшее образование. Уровень квалификации 100 % учителей соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Имеет высшую квалификационную категорию - 0 учителей, первую - 0, соответствие занимаемой должности – 7 педагогов.

Повышение квалификации учителей школы осуществляется на достаточном уровне. За три истекших года повысили свою квалификацию 100 % педагогов (7 чел.).

Педагогический коллектив стабилен.

Имеют педагогический стаж до 3-х лет- 0 чел., от 3 до 10 лет – 0 чел., от 10 до 15 лет - 0 чел., от 15 до 20 лет – 2 чел., от 20-25 лет -2 чел., свыше 25 лет – 5 чел.

В целом ротация кадров характеризуется прогрессирующим старением и недостаточной степенью омоложения: молодежи (до 35 лет) в составе учителей (0 %) меньше, чем педагогов старшего поколения. Средний возраст педагогов более 54 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей (1 учитель совмещает должность завуча (старшего методиста), 1 учитель – завуча (старшего методиста) и педагога дополнительного образования, 1 учитель – старшего вожатого, 2 учителя – педагога дополнительного образования). Из них 6 человек имеют среднее специальное, 3 - высшее образование.

Молодых специалистов – нет.

Учителя-дефектолога – нет.

Социального педагога – нет.

Психолога - нет.

Советника по воспитанию – нет.

С 1 сентября 2023 г в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный введён в действие новый Порядок аттестации педагогических работников. В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в школе разработаны нормативные акты.

Учителя-предметники активно участвуют в работе школьного и районного методических объединений.

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 100 % педагогов начальной, 100 % процентов – основной школы обладают развитыми ИКТ-компетенциями.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021 и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 100 % – не испытывают затруднений в подборе заданий.

В 2024 г. педагоги прошли обучение на онлайн-курсах повышения квалификации

№	Темы курсов	Количество часов	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку
1	24-28.06.2024 Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» образовательный курс «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях»	36 ч	4
2	17.06.-03.07.2024 Инфоурок курсы повышения квалификации «Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО»	72 ч	1
3	24-28.06.2024 Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие»	4 ч	1

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный для внедрения требований ФГОС-21 и ФОП основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 100 % педагогов имеют соответствующий опыт преподавания предметов.

4. В 2024 г. все педагоги МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный прошли курсовую подготовку по повышению профессиональных компетенций с целью внедрения ФГОС-21 и ФОП.

№	Темы курсов	Количество часов	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку
1	03.06-07.06.2024 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» образовательный курс «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП»	36 ч	3
2	01.11.2024 сертификат участника курса Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС»	20 ч	7
3	05.11.2024 диплом участника онлайн-форума Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества.	20 ч	7
4	28.10.2024-01.11.2024 диплом Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в	36 ч	2

образовании» курс «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС»		
--	--	--

Учителя-предметники повысили свою квалификацию на следующих курсах:

№	Темы курсов	Количество часов	Учебный предмет
1	17.12.2023-15.01.2024 Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» ООО «Агентство по современному образованию и науке» курсы повышения квалификации «ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания обществознания в современной школе 2023/24»	144 ч.	обществознание
2	17.12.2023-15.01.2024 Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» ООО «Агентство по современному образованию и науке» курсы повышения квалификации «ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания ОБЖ в современной школе 2023/24»	144 ч.	ОБЗР
3	11.06-03.07. 2024 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» программа дополнительного профессионального образования «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» (рег.№ у-057702/б, Мытищи)	24 ч.	ОБЗР
4	03.09.2024-05.09.2024 ГАУ ДПО ПК ИРО «Учебный предмет основы «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» (удостоверение № 255100260402)	24 ч	ОБЗР
5	13.08.-25.08.2024. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» курсы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы православной культуры» в условиях реализации ФГОС»	72 ч	ОРКСЭ (модуль ОПК)
6	17.12.2023-15.01.2024 Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» ООО «Агентство по современному образованию и науке» курсы повышения квалификации «ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания ОРКСЭ в современной школе 2023/24»	144 ч.	ОРКСЭ (ОДНКНР)
7	12.03-23.04. 2024 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» программа дополнительного профессионального образования «Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война» (рег.№ у-015807/б, Мытищи) Минпросвещения)	48 ч	История России
8	19.12.2023-17.01.2024 Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» ООО «Агентство по современному образованию и науке» курсы повышения квалификации «ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания истории в современной школе 2023/24»	144 ч	История
9	07.01.2024 Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» ООО «Агентство по современному	144 ч	Труд (технология)

	образованию и науке» курсы повышения квалификации «Методики и практики преподавания технологии в современной школе 2023/2024»		
10	06.06-05.08. 2024 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» программа дополнительного профессионального образования «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» ( рег.№ у-093063/б, Мытищи)	72 ч.	Труд (технология)
11	17.12.2023-15.01.2024 Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» ООО «Агентство по современному образованию и науке» курсы повышения квалификации «Методики и ключевые компетенции учителя-предметника в контексте успешной реализации новых ФООП»	144 ч.	Биология, химия
12	30.11.2024 ДПО «Образовательные технологии Яндекса» по программе «Особенности преподавания информатики в 7 классе по ФГОС на примере Яндекс Учебника» дисциплины: «Методика преподавания модуля «Информационные технологии» с использованием различных информационных ресурсов на основе Яндекс Учебника». Методика преподавания модуля «Программирование» с использованием встроенного тренажера на Яндекс Учебнике». (рег ном.618743)	36 ч	Информатика

В 2025 году педагоги продолжат обучение с целью повышения профессиональных компетенций для работы по ФООП ФГОС-2025.

5. В 2024 г. педагоги МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный с целью непрерывного профессионального образования прошли курсовую подготовку по повышению профессиональных компетенций классных руководителей для работы с обучающимися.

№	Темы курсов	Количество часов	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку
1	09.12.2024 г Автономная некоммерческая организация «Образовательная Медиагруппа» «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» (уд. 771804018060, рег № 00875 г. Москва)	36 ч	1
2	17.12.2023-15.01.2024 Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» ООО «Агентство по современному образованию и науке» курсы повышения квалификации «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе 2023/24»	144 ч.	3

В 2025 году запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения воспитательных программ в школе.

6. В 2024 г. в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный с целью внедрения современных технологий в системе дополнительного образования детей в контексте Федерального проекта «Успех каждого ребенка» все педагоги допобразования прошли обучение на курсах повышения квалификации.

№	Темы курсов	Количество часов	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку
1	21.10.-23.12.2024 ООО «Издательство «Учитель» «Современные технологии в системе дополнительного образования детей в контексте Федерального проекта «Успех каждого ребенка»	72 ч	3

На 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.

7. В 2024 г. учителя-предметники повышали свою квалификацию по теме «Инклюзивное образование». В 2025 г. педагоги продолжают обучение на курсах повышения квалификации по теме «Реализация ФАОП, обновлённых ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения».

№	Темы курсов	Количество часов	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку
1	25.11.24-09.12.24 ООО «Издательство «Учитель» «Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» (№ 342422199185, рег № ПК-223356-502Ф)	72 ч	1
2	02.09.2024-06.09.2024 диплом Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» курс «Первая помощь в образовательной организации»	36 ч	9

8. В 2024 г. педагоги МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный активно принимали участие в вебинарах.

Темы вебинаров	Количество участников
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный Альманах» серия семинаров «Внеурочная деятельность в образовательном процессе школы»	1
методический совет при информационно-образовательном издании «Вестник просвещения» научно-методическая конференция «Формирование у педагогов активного отношения к духовно-нравственным ценностям» (свидетельство)	1
РФ научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал Школа» сертификат за активное участие в серии вебинаров «Развитие духовно-нравственных ценностей у школьников»	1
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный Альманах» серия семинаров «Формы и методы работы классного руководителя с родителями учащихся»	1
Методический совет при информационно-образовательном издании «Вестник просвещения» научно-методическая конференция «Профессиональные компетенции современного классного руководителя»	1
РФ научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал Школа» сертификат за активное участие в серии вебинаров «Принципы и особенности ФООП»	1
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный Альманах» серия семинаров «Методические подходы в реализации профориентационного минимума»	1
РФ научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал Школа» сертификат за активное участие в серии вебинаров	1

«Методы приобщения школьников к ценностям труда и профессиональной самореализации»	
Учи.ру вебинар на тему «Тестовые упражнения на Учи.ру: подготовка к экзаменам и развитие функциональной грамотности»	1
ПедЖурнал участник вебинара «Функциональная грамотность обучающихся: организация обучения по ФГОС»	1
Единый урок. Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	9
АО «Издательство «Просвещение» вебинар «Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников?»	1
Министерство просвещения Российской Федерации «Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» вебинар «Языковое образование и речевое развитие: особенности работы с детьми-инофонами»	1
ЯКласс вебинары «Нестандартные задания для школьников: увлекаем или обучаем?», «Эффективные проекты повышения качества образования для школ с низкими образовательными результатами», «Личная мотивация: как эффективно мотивировать себя на достижение целей», «Финансовая грамотность - от классики до современности: советы литературных гениев и актуальные цифровые решения»	4
Центральный банк Российской Федерации (Банк России) вебинар «Обновленные ФГОС и онлайн-уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу?»	9

9. В 2024 г учителя-предметники МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный приняли участие в оценке предметных компетенций по географии, ИЗО, музыке, литературе на платформе ЯКласс. В 2025 г. запланировано участие других учителей по предметам:

10. В 2024 году педагоги МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный приняли участие в онлайн-акциях и конкурсах различного уровня.

Уровень мероприятия	Мероприятие	Количество участников
международный	международный экологический диктант	1
всероссийский	акция «Диктант Победы»	3
всероссийский	III ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» 2024	3
всероссийский	IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	4
всероссийский	Большой этнографический диктант-2024	9
всероссийский	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства	1
всероссийский	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	1
всероссийский	Всероссийская олимпиада «Знаю все» номинация: Закон «О днях воинской славы и памятных датах России»	1

11. В 2024 году педагоги МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный приняли участие в конкурсах различного уровня.

Уровень мероприятия	Мероприятие	Количество участников
международный	конкурс по русскому языку «Подлежащее и сказуемое»	1
всероссийский	тестирование «Специфика обучения русскому языку в основном общем образовании с учетом предметных знаний для прохождения ВПР»	1
всероссийский	Национальный «Педагогическая лига: преподавание	1

	конкурс педагогического мастерства	английского языка»	
		«Педагогическая лига: преподавание истории»	1
		«Педагогическая лига: преподавание истории» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок»	1
		«Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы»	1
		«Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок»	1
		«Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)»	1
		«Педагогическая лига: преподавание биологии» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок»	1
муниципальный	конкурс – выставка творческих работ «Пасхальные мотивы-2024»		2

В течение 2024 года педагоги школы продолжили использовать инновационные педагогические технологии: проектные методы обучения, информационно-коммуникативные технологии, технологию «Портфолио», технологию разноуровневого обучения, проблемного обучения, технологию игровых методов, педагогику сотрудничества, технологию развивающего обучения; изучали нормативно-правовую базу, связанную с введением ФГОС-2021, знакомились с ФОПами по предметам.

#### IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С 2009 года школа имеет доступ в Интернет. 100% участников образовательного процесса имеют доступ к сети Интернет. 100% учителей владеют навыками работы с компьютером, все используют компьютер в учебном процессе. Школа имеет собственный сайт, электронную почту. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеется выход в Интернет, мультимедийное оборудование, 2 интерактивных доски. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. Создан и функционирует школьный сайт. Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам ООП. ОУ также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с
- проведения мониторинга успеваемости и здоровья учащихся;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

В 2024 г. с педагогами МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный проведена разъяснительная работа по применению ЭСО в учебном процессе. Анализ применения ЭСО в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 0 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- 0 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

#### Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный после пожара располагается в малоприспособленном помещении детского сада, поэтому библиотека занимает небольшую комнату 8 м<sup>2</sup> и предназначена для хранения учебной и другой литературы. Библиотека обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к традиционным видам информации.

Обеспеченность учебниками -100%.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 803 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 444 единицы в год;
- объём учебного фонда – 502 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Ежегодно все учащиеся школы обеспечиваются бесплатными учебниками по полной потребности.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	502	313
2	Педагогическая	12	12
3	Художественная	274	104
4	Справочная	13	13
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	2	2
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Таким образом, библиотечное обеспечение Школы достаточное для реализации основных общеобразовательных программ, инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

#### Новый ФПУ

В 2024 г. 100% обучающихся МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный были обеспечены учебниками, соответствующими федеральному перечню учебников, утверждённому Приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Для заказа учебников и учебных пособий, соответствующих ФПУ, Школа использует личный кабинет на платформе Автоматизированной информационной системы заказа учебников (АИС). Данная система позволяет осуществлять закупки учебников согласно 223-ФЗ, 44-ФЗ непосредственно в издательствах, как у единственных поставщиков печатной продукции и единственных правообладателей учебной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа расположена в деревянном здании, 1983 года постройки. В школе тепло, уютно, освещение по норме. Порядок и чистота в школе поддерживаются силами сотрудников школы, обучающихся.

За последние годы были проведены следующие работы по ремонту здания школы: косметический ремонт классных комнат, коридоров, ремонт фасада и центрального входа школы, частично отремонтирована крыша, ограждение вокруг школы.

Материально-техническая база школы изменяется в положительную сторону за счет субвенций из федерального бюджета и бюджета Приморского края.

В 2024 году в школе имеется:

### Территория:

- площадь земельного участка территории школы - 4759 м<sup>2</sup>;
- имеется ящик с откидной крышкой для сбора мусора;
- зонирование участка: спортивно-оздоровительная зона, зона отдыха, хозяйственная зона;
- озеленение участка: по периметру;
- ограждение территории учреждения и его состояние: штакетник, состояние удовлетворительное.
- спортплощадка – площадь 240 м<sup>2</sup>.

### Оборудование спортплощадки:

- полоса препятствий,
- беговая дорожка,
- турники,
- волейбольная площадка,
- баскетбольный щит,
- площадка для проведения подвижных игр и прогулок.

Уроки физической культуры проводятся в приспособленном помещении, которое составляет 22,2 м<sup>2</sup>. В осенний-весенний периоды занятия проводятся на спортивной площадке площадью 40 м<sup>2</sup>.

Оборудование для занятия физической культурой:

- канат;
- гимнастические скамейки;
- козёл гимнастический;
- настольный теннис;
- бадминтон;
- лыжи;
- обручи;
- мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;
- скакалки;
- маты гимнастические;
- тренажер;
- шашки;
- шахматы;
- гранаты для метания.

Помещение школы, учебные кабинеты:

- кабинетов - 9, в них расположены классные комнаты:

- начальные классы (классы-комплекты) – 2, оснащение учебного процесса: школьная мебель, интерактивная доска, проектор, ноутбук, телевизор, учебно-наглядные пособия, ЭОР.
- кабинеты 5, 6, 7, 8, 9 классов – 5, оснащение учебного процесса: школьная мебель, ноутбуки, учебно-наглядные пособия, ЭОР, интерактивная доска, проектор.
- кабинет информатики -1, оснащение: 3 компьютера, ноутбуки, принтер, сканер, точка доступа к сети Интернет.
- учительская - система видеонаблюдения, кнопка противопожарной системы, точка доступа к сети Интернет, телефон.
- комната для приёма пищи -1;
- эвакуационные выходы – 5.

Школа оснащена системой видеонаблюдения наружной системой видеонаблюдения по периметру учебного здания школы.

Для обеспечения пожарной безопасности школа имеет автоматическую пожарную сигнализацию. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения, дымовые извещатели. Аварийные выходы соответственно оборудованы. Имеется схема эвакуации на случай пожара. Внутри корпуса школы на путях эвакуации размещены знаки пожарной эвакуации. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, телефонами экстренного вызова. В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

**Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:**

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требований к санитарно-бытовым условиям;
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи;
- строительных норм и правил;
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами, центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров с потолочным размещением проектора без напольной проводки, средствами цифровой фото-видео-аудио-фиксации; местом для выставок ученических работ, а также дополнительными досками для учащихся.

Материально-технические средства обучения и воспитания:

- персональные компьютеры -3,

- ноутбуки, портативные комплексы, нетбуки – 14,
- мультимедийные проекторы – 4,
- принтеры, МФУ – 4,
- интерактивная доска – 3,
- кабинет информатики на 5 мест,
- телевизор – 1,
- музыкальный центр – 1,
- модем – 1,
- автоматическая пожарная сигнализация – 1;
- телефон -1;
- камера видеонаблюдения – 4
- настольные игры.

Для организации всех видов деятельности школьников классы имеют доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинеты начальной школы, оборудованные интерактивными досками, обеспечивающие информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности с основными математическими объектами, в том числе с предметами для пересчета, представления чисел в пределах тысячи, наглядного представления цепочек и совокупностей, математическими играми.
- библиотека, медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов;
- игровой зал, включающий набор модульного спортивного оборудования, спортивные комплексы для лазания, подтягивания, качания и т.п.,
- физкультурно - оздоровительный комплекс, включающий дорожки для бега, футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки.

Кабинеты начальной школы имеют наборы для занятий техническим трудом моделированием и конструированием (ножницы, клей, цветная бумага и картон, чертежно-измерительные инструменты, швейные принадлежности, пленка, технологические карты, конструкторы и др), для занятий изобразительным искусством (акварельные краски, гуашь, альбомы, кисти) по количеству обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Оснащение учебных кабинетов определяется перечнем необходимого учебного оборудования. Оснащение помещений способствует решению задач основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС. Таковыми задачами являются, в первую очередь, активизация мыслительной деятельности младших школьников, формирование системы универсальных учебных действий, развитие способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу, воспитание высокоорганизованной личности. Материально-техническая среда учебных классов, кабинетов постоянно пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т. п., изготовленных учителями, обучающимися и их родителями.

### **Санитарно-гигиенические и эстетические условия**

Школа отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Световой, тепловой показатели находятся в норме.

Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты, рекреации, коридоры оформлены со вкусом, цветовая гамма выдержана и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В школе много цветов, чисто и уютно. Территория учреждения благоустроенная.

### **Медицинское сопровождение и организация питания**

В рамках программы здоровьесбережения в школе реализуется ряд проектов и программ: просветительская работа, витаминизация, вакцинация, спортивно-оздоровительные мероприятия. Ведется регулярный контроль состояния здоровья школьников, на основании которого даются индивидуальные рекомендации детям и родителям. Просветительская работа включает беседы фельдшера выступления на родительских собраниях, проведение уроков здоровья и безопасности. Проводится пропаганда ценностей здорового образа жизни. За минувший год случаев травматизма в школе не зафиксировано. Налажено взаимодействие с фельдшером ФАП с.

Изюбриный.

Медосмотр обучающиеся, работники проходят ежегодно в соответствии с графиком, составляемым ЦРБ.

В целях сохранения здоровья обучающихся, ранней диагностики, своевременного оказания лечебно-профилактической помощи детям ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся. На основании результатов медицинского осмотра каждому учащемуся определяется группа здоровья и физкультурная группа. Результаты медосмотра отслеживаются медиками и педагогами. Вакцинация детей от сезонных заболеваний проводится с согласия родителей (законных представителей). Состояние здоровья обучающихся за последние три года остается стабильным.

В течение 2024 года в образовательном учреждении осуществлялся комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья школьников, созданию безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса.

Организация питания учащихся занимает одно из главных мест в вопросах охраны здоровья. В течение учебного года было организовано бесплатное питание за счет бюджетных средств для 1-4 классов (8 учащихся в 2023-2024 учебном году, 4 учащихся в 2024-2025 учебном году). Охват питанием составляет 100 % для 1-4 классов, для 5-9 классов – 4 учащихся в 2023-2024 учебном году (36,4 %), в 2024-2025 учебном году 2 учащихся (18,2 %).

Общая стоимость школьного завтрака в среднем составляет 85 рублей для 5-9 классов, 85 руб для 1-4 классов, из них 63 рублей-завтрак, и 22 рублей - молоко/кисломолочные продукты.

Комната для приёма пищи обеспечена технологическим оборудованием: плитка электрическая - 2, холодильник – 2, умывальник – 1, вытяжка- 1, имеется в достаточном количестве посуда для приготовления пищи, мытья посуды. Столовая полностью обеспечена посудой.

Имеется программа Производственного контроля за соблюдением требований санитарного законодательства в МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный Чугуевского района Приморского края.

На пищеблоке имеются технологические карты, закладка продуктов производится на их основании.

Правила обработки сырья, посуды имеются в каждом цехе, работники пищеблока ознакомлены с этими правилами. Администрация школы, члены комиссии контролируют исполнение этих правил.

Все журналы, необходимые для работы пищеблока, хранятся на рабочем месте. Регулярность заполнения контролируется директором школы. Медосмотры работники пищеблока проходят 1 раз в год по составленному графику, 2 раза в год проходят санминимум.

На классных часах проходят беседы по личной гигиене, на уроках технологии, на классных часах ведутся беседы о правильном питании, гигиене и режиме питания, о культуре питания, рационе, этикете, традициях питания.

На родительских собраниях ставятся вопросы правильного питания. Классные руководители, администрация школы при посещении квартир школьников проводят разъяснительную работу об обязательном питании в школе, о рационе питания школьников в зависимости от их возраста.

Материально-техническое оснащение МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов;

100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ ООШ № 22 с. Изюбриный принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся (июнь 2024 г.)	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (35,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0 %)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (100 %)
– с высшей		0 (0 %)
– первой		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (100 %)
– до 5 лет		0 (0 %)
– больше 30 лет		5 (55,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (100 %)
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		2 (22 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	9 (100 %)

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,84
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,5 кв.м./ 200 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации новых Федеральных Образовательных Программ (ФОП): разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФОП. Результаты реализации ФОП НОО и ООО по ФОП показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФОП

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.